7 ①令和3年度 前期保護者アンケート 全校集計結果

NO	アンケート項目	回答数	R3 前期	判定	R2 前期	R2 後期	4の 回答数	3の 回答数	2の 回答数	1の 回答数	肯定的 回答率	否定的 回答率
1	お子さんは「学校が楽しいと感じている」と思いますか。	282	3.3	A	3.4	3.4	110	149	22	1	92%	8%
2	お子さんは「授業が理解できている」と思いますか。	280	2.8	B	2.8	2.9	50	146	70	14	70%	30%
3	お子さんは「自宅でも読書をしている」と思いますか。	284	2.1	C	2.0	2.0	30	65	101	88	33%	67%
4	お子さんは「テレビやスマホなどをけじめをつけて、見たり使ったりしている」と思いますか。	284	2.4	C	2.3	2.4	22	113	107	42	48%	52%
5	お子さんは「家庭学習に取り組んでいる」と思いますか。	283	2.8	B	2.8	2.8	64	126	78	15	67%	33%
6	お子さんは「家で整理整頓を心がけている」と思いますか。	284	2.5	B	2.4	2.5	31	117	104	32	52%	48%
7	お子さんは「家族と挨拶を交わしている」と思いますか。	283	3.5	A	3.4	3.4	157	109	14	3	94%	6%
8	お子さんは「近所の人と挨拶を交わしている」と思いますか。	278	3.3	A	3.2	3.2	111	132	34	1	87%	13%
9	お子さんは「目的や目標をもち、それに向かって努力している」と思いますか。	280	3.0	A	2.9	3.0	86	118	67	9	73%	27%
10	あなたは「地域の子に声をかけている」と思いますか。	278	3.0	A	2.9	2.9	74	140	57	7	77%	23%
11	あなたは「お子さんの身なりが気になると、注意している」と思いますか。	282	3.4	A	3.3	3.3	136	124	11	11	92%	8%
12	甲西中生は「道徳的な行動がとれている」と思いますか。	274	3.2	A	3.2	3.2	74	193	7	0	97%	3%
13	甲西中生は「身なり（服装、髪型等）がしっかりしている」と思いますか。	281	3.4	A	3.4	3.4	119	159	3	0	99%	1%
14	甲西中生は「気持ち良い挨拶をしている」と思いますか。	278	3.3	A	3.3	3.2	94	165	17	2	93%	7%
15	甲西中生は「部活動に積極的に取り組んでいる」と思いますか。	277	3.5	A	3.5	3.5	145	127	5	0	98%	2%
16	甲西中学校は「生徒が意欲的に授業に取り組めるような工夫をしている」と思いますか。	255	3.2	A	3.1	3.1	64	167	23	1	91%	9%
17	甲西中学校は「授業が分からない生徒に配慮して勉強を教えている」と思いますか。	242	3.0	A	2.9	2.9	46	148	43	5	80%	20%
18	甲西中学校は「学校行事を工夫して取り組んでいる」と思いますか。	261	3.2	A	3.4	3.2	69	184	8	0	97%	3%
19	甲西中学校は「おたより等で情報を保護者に伝えている」と思いますか。	280	3.4	A	3.4	3.5	112	158	9	1	96%	4%
20	甲西中学校は「いじめ防止に向け、生徒の心身の健康や安全指導に努めている」と思いますか。	263	3.2	A	3.2	3.2	66	183	14	0	95%	5%
21	甲西中学校は「教職員が相談しやすい」と思いますか。	268	3.2	A	3.2	3.2	73	171	23	1	91%	9%
22	甲西中学校は「保護者との連携を心がけている」と思いますか。	270	3.2	A	3.2	3.2	75	175	19	1	93%	7%
23	甲西中学校は「教育活動に適した施設・設備が整っている」と思いますか。	264	3.1	A	3.1	3.1	58	187	18	1	93%	7%
24	①ご家庭では、お子さんに携帯電話・スマホを持たせていますか。	284	79%	-	-	-	223	持たせている ／ 持たせていない	持たせていない	61	79%	21%
	②ご家庭では、お子さんと使い方のルール作りをしていますか。＊携帯・スマホを持たせているご家庭のみ回答してください。	222	89%	-	-	-	197			25	89%	11%

8 前期生徒・保護者アンケートのまとめ

(1) 生徒・保護者アンケート集計結果の概略

生徒アンケートについては、299名（回収率96%）より回答を得た。携帯電話に関する項目以外の24項目中22項目はAの判定であった。なかでも8「清掃活動」・14「公共物の扱い」・18「いじめのない生活」・22「生徒会活動」・23「部活動」の項目については、3.7以上と他の項目より高めの評価であった。一方、4「自宅での読書状況」の項目は2.4でC、5「テレビやスマホなどのけじめ」の項目は2.9でBの判定であった。また、A判定ではあるものの、6「家庭学習状況」の項目は3.1、15「地区行事への参加状況」の項目は3.0と他の項目より低めの評価が示された。4・5・6の回答結果から、家庭学習や読書に充てる時間が、テレビの視聴やスマホの利用によって削減されていることが予想される。15の項目については、地域においてもコロナ禍により多くの行事が中止または制限されている実態から、やむを得ない状況ではあると考えられる。

保護者アンケートについては、284名（回収率91%）より回答を得た。携帯電話に関する項目以外の23項目中18項目はAの判定であった。なかでも7「家族との挨拶」・15「部活動」の項目は3.5と他の項目より高めの評価であった。しかしながら、3「自宅での読書状況」の項目は2.1、4「テレビやスマホなどのけじめ」の項目は2.4で共にCの判定、2「授業の理解」の項目は2.8、5「家庭学習状況」の項目は2.8、6「整理整頓」の項目は2.5で、いずれもBの判定であった。3・4・5の回答結果については、上で述べた生徒アンケートの回答結果との関連性が認められる。また、欄外への記載に以下の事項が挙げられていたので、今後の取り組みの参考としたい。

○学校に行く機会がほとんど無いので評価できない。わからない。

（学校生活・行事・施設設備に関して）

○学年だよりはとてもわかりやすいが、全体への配布物の内容がわかりにくい。

○おたよりは子どもが見せていないことが多い。

○スマホのルールは、設けても決めたとおりにしない。（特に休日）

(2) 生徒アンケートと保護者アンケートの関連項目による比較

[全校集計対象]

アンケート項目の内容	生徒		保護者	
	NO	評価平均	NO	評価平均
学校生活が楽しい	1	3.5	1	3.3
授業内容が理解できる	2	3.2	2	2.8
自宅でも読書をしている	4	2.4	3	2.1
テレビやスマホなどのけじめをつけている	5	2.9	4	2.4
家庭学習に取り組んでいる	6	3.1	5	2.8
家族や近所の人と、進んであいさつ	10	3.6	7・8	3.5・3.3
整理整頓を心がけている	11	3.3	6	2.5
気軽に相談できる／相談しやすい [先生]	7	3.3	21	3.2
授業を工夫して行っている [先生]	19	3.6	16・17	3.2・3.0
身なりがきちんとしている [生徒全般]	20	3.5	13	3.4
あいさつをしっかりとっている [生徒全般]	21	3.6	14	3.3
部活動が盛んである [学校全般]	23	3.7	15	3.5
環境が整備されている [学校全般]	24	3.6	23	3.1

□携帯電話・スマートフォン所有率 (％)

	全校	1年	2年	3年
前期生徒回答	83	75	85	89
R2 前期生徒回答	82	77	82	89
前期保護者回答	79	70	84	82
R2 前期保護者回答	アンケート項目なし			

□携帯電話・スマートフォンのルール作成率 (％)

	全校	1年	2年	3年
前期生徒回答	73	86	67	68
R2 前期生徒回答	74	75	76	69
前期保護者回答	89	97	86	85
R2 前期保護者回答	アンケート項目なし			

- 生徒と保護者、それぞれ異なる立場である為、回答に差異のみられることは当たり前であるが、全般的に生徒に比べて保護者の方が低い評価をつける傾向が見てとれる。
- 携帯電話・スマートフォンのルール作成に関しては、本来ならば生徒と保護者の回答は一致すべきところであるが、比較的大きな差がみられる。保護者はルールを決めているつもりでありながらも、生徒はルールに対して意識の薄いことが推測される。

メモ